

Avec la CGT Éduc'action pour revendiquer un vrai statut !

Il y aurait actuellement plus de 125 000 AESH chargé-es de l'accompagnement de la maternelle au BTS sans formation qualifiante, sans statut, sans revalorisation salariale et sans reconnaissance du métier. Les AESH, Accompagnant-es d'Élèves en Situation de Handicap voient, depuis le déploiement du dispositif PIAL (Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé), une dégradation profonde de leurs conditions de travail.

Ils-elles sont déplacé-es sans ménagement :

- d'un établissement à un autre, d'un collège à une école maternelle ou inversement, parfois du jour au lendemain ;
- auprès de plusieurs élèves, parfois en même temps ;
- dans plusieurs classes ;
- sur des périmètres PIAL géographiquement étendus.

La généralisation des notifications mutualisées nuit gravement aux besoins d'aide humaine quand cela a été identifié. Dans ce contexte de mutualisation devenu quasi systématique, la tâche des enseignant-es et des AESH est rendue compliquée pour accompagner à la réussite de la scolarisation de ces élèves. Les élèves subissent une diminution inquiétante du nombre d'heures d'accompagnement entraînant une perte de sens du métier d'AESH.

Pour la CGT Éduc'action, il est urgent d'en finir avec les temps partiels imposés et de créer le nombre d'emplois d'AESH nécessaires pour couvrir tous les besoins répondant aux enjeux de l'école inclusive.

La CGT Éduc'action revendique un statut de fonctionnaire permettant aux AESH de sortir de la précarité et d'avoir une reconnaissance du métier. Nous refusons que les AESH soient contractuel-les à vie. Elle revendique avec force la titularisation des AESH sans condition de diplôme, de concours, de nationalité.