

# LE TOUT NUMÉRIQUE

## Du côté des textes

Dossier de presse du 21/08/2018 publié par le MEN  
Guide: [le numérique au service de l'école de la confiance](#)

## L'essentiel

L'usage du numérique devient un élément incontournable à l'Éducation nationale. Il concerne autant la gestion des données scolaires que l'établissement virtuel ou les pratiques pédagogiques des professeur·e·s et les méthodes d'apprentissage des élèves. Depuis des années, les plans numériques se succèdent à l'Éducation nationale.

## Quelles conséquences ?

Le développement du numérique aura des conséquences sur l'évolution de tous nos métiers et sur le travail des élèves, et s'inscrit de plus en plus dans les pratiques pédagogiques. À cet effet plusieurs dispositifs ont déjà été créés.

En lycée professionnel, l'expérimentation ProFan, initiée depuis 2016 dans trois filières : industrielle, sanitaire, sociale et commerce, a vocation à devenir une base technologique de référence pour les différents dispositifs d'éducation et de formation, en particulier à destination de l'enseignement professionnel. Des séquences clés en main sont imposées aux collègues qui deviennent de simples répétiteur·trices...

Depuis mars 2019, une nouvelle plateforme de ressources numériques éducatives « ETINCEL », a vu le jour. Opérationnelle dans le cadre du projet « ENI » (École, Numérique, Industrie) elle est alimentée en coproduction par le ministère et les branches professionnelles. Il s'agit de mettre en ligne des ressources pour les enseignements technologiques et professionnels.

Pour les élèves, après la mise en place des évaluations à l'entrée en 2nde, le ministère prévoit l'utilisation du numérique pour leur permettre de s'auto-évaluer et s'auto-positionner, ce qui devrait déboucher sur des activités d'accompagnement et d'entraînement leur permettant de remédier en autonomie à leurs difficultés.



## L'avis de la CGT

Il est indispensable que le développement du numérique se fasse en concertation avec l'ensemble des personnels et des usager·ères. La CGT Éduc'action défend un numérique citoyen : égalité de traitement sur le territoire, respect de la liberté pédagogique des enseignant·es et transparence sur l'utilisation de toutes les données contenues dans les fichiers.

Ces nouvelles technologies sont des outils intéressants en matière de communication et de pédagogie, mais leur utilisation doit être maîtrisée et leur usage raisonné. Cela

suppose d'une part que les enseignant·es soient correctement formé·es à ces pratiques et d'autre part qu'elles restent un élément constitutif de l'action pédagogique parmi d'autres, en laissant le choix de son utilisation et en reconnaissant ses limites.

N  
U  
M  
É  
R  
I  
Q  
U  
E